

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

ROBERTA GRASSI

DATI PERSONALI

Roberta Grassi nata a Bergamo l'8 maggio 1970.

Cittadina italiana.

c.f. GRSRRT70E48A794Q

E-mail: roberta.grassi@unibg.it

INCARICO ATTUALE

Dal 1° ottobre 2007 Università degli studi di Bergamo

Ricercatore confermato a tempo pieno in Didattica delle Lingue moderne (L-LIN02); afferisce al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

STUDI E TITOLI CULTURALI

2012

Vincitrice dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di II fascia – settore 10/G1- Glottologia e Linguistica. Bando 2012 (DD n. 222/2012) – abilitato 10/G1 - II fascia. Abilitazione in vigore dal 23.12.2013 al 23.12.2022.

<https://abilitazione.cineca.it/ministero.php/public/esitoAbilitati/settore/10%252FG1/fascia/2> (nr. 47).

2007 Università degli Studi di Bergamo

Vincitrice di concorso per ricercatore universitario, settore L-LIN/02, presso Università degli Studi di Bergamo, ex Facoltà di Lingue e Letterature straniere, con presa di servizio dal 1/10/2007.

2002-2005 Università per Stranieri di Siena

Dottorato di ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri presso l'Università per Stranieri di Siena, conseguito a Siena il 14.3.2005.

Titolo del lavoro di Tesi: *"Il parlato dell'insegnante in classi plurilingui: strategie di adattamento linguistico nelle interrogazioni"*.

1999-2001 Università di Venezia Ca' Foscari

Diploma di Master biennale di secondo livello in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura italiana a Stranieri, Master ITALS Università Ca' Foscari, conseguito a Venezia il 30.11.2001 (110 e lode/110).

Titolo del lavoro di Tesi: *"Riflessioni sulle problematiche dell'italiano per lo studio e proposte per la facilitazione testuale dei manuali di storia per la scuola media"*.

1989 – 1994 Università degli Studi di Bergamo

Laurea V.O. in Lingue e Letterature straniere moderne (110\110 e lode con dignità di stampa) presso l'Università degli Studi di Bergamo, con una tesi in Linguistica generale.

Titolo del lavoro di tesi: *“Un problema di tipologia sintattica: conjunction reduction”*.

DOCENZA UNIVERSITARIA

Dall'a.a. 2007/08 ad oggi:

Docente titolare per affidamento del corso di **Didattica delle Lingue Straniere Moderne** (L-LIN/02) presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (poi: Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere) dell'Università degli Studi di Bergamo, Corso di laurea magistrale (denominazione attuale): INTERCULTURAL STUDIES IN LANGUAGES AND LITERATURES (LM 37).

Dall'a.a. 2017/18 ad oggi:

Titolare dell'esame FIT **“Complementi di didattica delle lingue straniere moderne”** (L-LIN02)(3 cfu).

Dall'a.a. 2019/20:

Titolare degli esami FIT:

- **Didattica dell'italiano a stranieri A:** Fondamenti teorico-metodologici (L-LIN02)(5 cfu).
- **Didattica dell'italiano a stranieri B:** approfondimenti teorico-metodologici (L-LIN02)(5 cfu).

a.a. 2017/18:

Docente dei corsi **“Elementi di Linguistica e di Glottodidattica”** (L-LIN/02) e **“Laboratorio per l'Italiano L2”** (L-LIN/02) per il Master **“Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in Contesti multiculturali”**. Università degli Studi di Bergamo – School of Management.

a.a. 2014/15

Titolare per affidamento del corso **Fondamenti di Glottodidattica** (L-LIN/02) (5 cfu) nell'ambito dei percorsi TFA per l'abilitazione all'insegnamento delle Lingue (A-24; A-25).

Dall'a.a. 2009/10 all'a.a. 2011/12:

Docente titolare per affidamento del corso di **Lingua Italiana** (L-LIN/02) presso l'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Bergamo, corso di laurea triennale in Lingue e Letterature straniere moderne.

Dall'a.a. 2004/05 al 2009/10:

Docente a contratto del corso di **Didattica della Lingua Italiana** (L-LIN/02) presso l'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Bergamo, corso di laurea triennale in Lingue e Letterature straniere moderne.

Dall'a.a. 2005/06 al 2007/08:

Docente a contratto del corso di **Glottodidattica** (L-LIN/02) presso la S.I.L.S.I.S. - Scuola interuniversitaria lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario (Sezione di Bergamo-Brescia).

Dall'a.a. 2003/04 al 2007/08:

Docente a contratto del corso di **Didattica delle Abilità Linguistiche** (L-LIN/02) presso la S.I.L.S.I.S. - Scuola interuniversitaria lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario (Sezione di Bergamo-Brescia).

Altri incarichi e collaborazioni in ambito accademico**Dall'a.a. 2009/10 ad oggi:**

Responsabile della gestione del **Test di Valutazione Iniziale (TVI) di lingua italiana** per il CdS in **Lingue e Letterature straniere moderne** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo. L'incarico comprende la somministrazione e correzione del test, nonché lo svolgimento delle attività didattiche previste per il recupero del debito formativo connesso al non superamento del test.

Dall'a.a. 2009/10 all'a.a.2015/16:

Responsabile della gestione del **Test di Valutazione Iniziale (TVI) di lingua italiana** per il CdS in **Scienze della Comunicazione** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo; la gestione comprendeva la somministrazione e correzione del test, nonché lo svolgimento delle attività didattiche previste per il recupero del debito formativo connesso al non superamento del test.

a.a. 2019/20:

Attività didattica integrativa per il recupero del **Test di Valutazione Iniziale (TVI)** di italiano per scopi accademici, per affidamento dal **Dipartimento di Giurisprudenza** dell'Università degli Studi di Bergamo.

A.a. 2009/10-2010/11:

Ideazione e validazione dei **Test di Valutazione Iniziale (TVI)** di lingua italiana per i seguenti Corsi di studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo:

- CdS in Lingue e Letterature straniere moderne;
- CdS in Scienze della Comunicazione.

Le attività connesse hanno riguardato la progettazione del formato, la supervisione dell'implementazione e la validazione del test, nonché la progettazione dei materiali didattici per i relativi percorsi di recupero, in presenza e on line.

Dall'a.a. 2009/10 al 2011/12:

Affidamento per contratto **dell'ideazione, validazione e correzione** del Test di Valutazione Iniziale **(TVI) di italiano per scopi accademici per il Dipartimento di Giurisprudenza** dell'Università degli Studi di Bergamo.

Le attività connesse hanno riguardato la progettazione del formato, la supervisione dell'implementazione e validazione del test.

Dall'a.a. 2007/08 all'a.a. 2015/16:

Responsabile della Formazione per il CIS - Italiano per Stranieri, attualmente afferente al Centro Competenza Lingue dell'Università degli Studi di Bergamo.

In tale veste ha coordinato numerosi Corsi di Formazione in Didattica dell'italiano L2, e ha ideato e coordinato numerosi Seminari di specializzazione in temi attinenti la Didattica dell'Italiano L2.

Dall'a.a. 2016/17:

Coordinatore scientifico del CIS – Italiano per Stranieri.

Dall'a.a. 2018/19:

Referente FIT per il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

Afferenze

Dall'a.a. 2007/08:

È membro del **Dipartimento** di Lingue, Letterature e Culture straniere dell'Università degli Studi di Bergamo.

È membro del **Consiglio di Corso** di Studi in Lingue e Letterature Europee e Panamericane/Intercultural Studies in Languages and Literatures.

Dall'a.a. 2013/14:

È membro della **Giunta del Centro di Competenza Lingue** dell'Università degli Studi di Bergamo.

È membro del **Comitato Scientifico del Centro di Competenza Lingue** dell'Università degli Studi di Bergamo.

Dall'a.a. 2013/14

È membro del Collegio Docenti della **Scuola di Dottorato** di ricerca in "Scienze linguistiche" in convenzione con l'Università degli Studi di Pavia; la Scuola è stata attivata nell'a.a. 2013/13 (già membro del precedente Dottorato in Linguistica presso l'Università di Pavia, da cui l'attuale Scuola deriva).

RICERCA SCIENTIFICA

La sottoscritta ha seguito i suoi interessi di ricerca scientifica nei filoni relativi all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue seconde, in particolare dell'italiano come L2, con specifico interesse per l'interazione in contesto didattico, con particolare riguardo al contesto disciplinare plurilingue e multiculturale e in riferimento all'apprendimento incidentale e consapevolmente guidato dell'italiano L2 ai fini dello studio scolastico ed accademico, come di seguito documentato:

Organizzazione Convegni nazionali ed internazionali

2018

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del X Convegno-Seminario CIS dal titolo *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2* (Bergamo, 6-8 giugno 2018).
- Membro del Comitato scientifico del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica italiana (CILGI3) dal titolo *L'italiano in contesti plurilingui*:

contatto, acquisizione, insegnamento (Ruhr-Universität Bochum, Romanisches Seminar, 11-13 ottobre 2018).

2017

Membro del Comitato scientifico dei *Colloque Jeunes Chercheur-e-s International en Didactique des Langues Secondes: Enjeux de l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires* (Université de Lorraine/Università Cattolica del sacro Cuore di Milano; Metz, 28-29 settembre 2017).

2016

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del IX Convegno-Seminario CIS dal titolo *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto* (Bergamo, 9-10 giugno 2016).

- Membro del Comitato scientifico del XVI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIItLA), dal titolo *Dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative* (Modena e Reggio Emilia, 18-20 febbraio 2016).

2014

Membro del Comitato scientifico e organizzativo dell'VIII Convegno-Seminario CIS dal titolo *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione* (Bergamo, 12-14 giugno 2014).

2012

- Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del VII Convegno-Seminario CIS dal titolo *Nuovi contesti di acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*" (Bergamo, 12-14 giugno 2012).

- Membro del Comitato organizzatore del Seminario internazionale VILLA *Workshop on the Methodology of Data Collection in Language Acquisition* (Bergamo, 29-30 settembre 2012).

2011

Membro del Comitato organizzatore locale dell'XI Congresso AIItLA dal titolo *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta* (Bergamo, 9-11 giugno 2011).

2010

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del VI Convegno-Seminario CIS dal titolo *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa* (Bergamo, 17-19 giugno 2010).

2008

Coordinatore del Comitato scientifico e organizzativo del V Convegno-Seminario CIS dal titolo *Interazione didattica e apprendimento linguistico* (Bergamo, 16-18 giugno 2008).

2006

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del IV Convegno-Seminario CIS dal titolo *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2* (Bergamo, 19-21 giugno 2006).

2004

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del III Convegno-Seminario CIS dal titolo *Insegnare ad imparare in italiano L2: le abilità di studio per la scuola e per l'università* (Bergamo, 14-16 giugno 2004).

2002

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del I Convegno-Seminario CIS dal titolo *Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per lo studio* (Bergamo, 17-19 giugno 2002).

Partecipazione a Convegni nazionali ed internazionali

- a) Giornata di formazione e aggiornamento docenti co-organizzata dalla Sezione di Romanistica della Ruhr-Universitaet di Bochum (D) e l'Istituto Italiano di Cultura di Colonia: relazione su invito dal titolo "Correggere o non correggere: è questo il problema? Il ruolo dell'errore e della correzione nell'evoluzione della glottodidattica"; co-conduzione, con Luisa Fumagalli (CIS-CCL), del workshop "Se correggendo... Come ottimizzare l'efficacia della correzione nell'interazione orale" (Ruhr Universitaet Bochum, Bochum, 9 novembre 2019);
- b) V Workshop internazionale "Il ruolo dell'italiano L2 nel processo di internazionalizzazione delle università", Università di Salerno – Centro Linguistico di Ateneo: relazione su invito dal titolo "Pratiche monolingui e di translanguaging nello svolgimento di compiti di studio in soggetti plurilingui. Osservazioni e spunti per la didattica" (Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 23-24 ottobre 2019);

- c) Convegno internazionale "EMI Practices in Europe": comunicazione selezionata dal titolo "Vorrei capire come differenziarlo meglio rispetto ad un corso in italiano: EMI-lecturers' perceived needs, before and after training. A case study at an Italian University" (con F. Costa). (Copenhagen University, Copenhagen, 4-5 aprile 2019);
- d) Convegno dei Centri Linguistici della Provincia di Bolzano "Errore, non orrore": relazione su invito dal titolo "Modulazioni della reazione all'errore nei diversi momenti dell'attività didattica" e conduzione workshop dal titolo "Che correttore sei?" (EURAC Bolzano, 10-12 gennaio 2019);
- e) Giornata di Studi "La «restituzione» dei contenuti di studio: il dialogo per far emergere le conoscenze acquisite" Relatore invitato alla (Università di Torino, Dip. di Studi umanistici, Torino, 18 dicembre 2018);
- f) Giornata di Studi su "L'interazione nella classe di italiano L2", relazione su invito dal titolo "Modulazioni del feedback interazionale e ricadute sull'apprendimento. Riflessioni dalla classe di italiano lingua seconda" (Libera Università di Bolzano, Bressanone, 4 dicembre 2017);
- g) IX Convegno-Seminario CIS "Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2": relazione su invito dal titolo "Trattare il trattamento dell'errore: i come, quando e perché della correzione orale" (Università degli Studi di Bergamo, 9-10 giugno 2016).
- h) Workshop internazionale "Varieties of Initial Learners in Language Acquisition (VILLA) Workshop - Acquisition during first exposure: Evidence from L2 Polish": comunicazione selezionata dal titolo "The 'unprogrammable' in Input manipulation: Interactional salience. Some preliminary notes from the VILLA project". (Muenster Universitaet, 9-11 marzo 2015).
- i) AILA World Congress 2014 "One World | Many Languages", Sessione "Language Acquisition and Language Processing": comunicazione selezionata dal titolo "The role of input properties on lexical development in foreign language acquisition: Transparency and frequency" (con A. Valentini) (University of Queensland, Brisbane-Australia, 10-15 agosto 2014).
- j) VIII Convegno-Seminario CIS "L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione": relazione su invito dal titolo "Oltre l'input potenziato: il potenziamento del feedback". (Università degli Studi di Bergamo, 12-14 giugno 2014).
- k) Seminario internazionale VILLA Workshop on the Methodology of Data Collection in Language Acquisition: discussant (Università degli Studi di Bergamo, 29-30 settembre 2012).
- l) XLVII Congresso Internazionale SLI 2013, Workshop "Sviluppo della competenza lessicale. Acquisizione, apprendimento, insegnamento": comunicazione selezionata dal titolo "Oltre la frequenza. L'impatto della trasparenza e dell'accento sull'apprendimento del lessico in L2" (con A. Valentini). (Università degli Studi di Salerno, 27 settembre 2013).
- m) Convegno dei Centri Linguistici della Provincia di Bolzano "La scuola nella nuova Europa. Incontrare culture, parlare più lingue, costruire nuove

identità": relazione su invito dal titolo "La didattica disciplinare in lingua materna e veicolare e conduzione Workshop dal titolo "Individualizzazione e lavoro tra pari: chiavi per la gestione della didattica disciplinare in classi plurilingui" (Libera Università di Bolzano, Bolzano, 14 ottobre 2011);

- n) XI Congresso AItLA 2011, "Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta": comunicazione selezionata dal titolo "Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale" (con E. Nuzzo). (Università degli Studi di Bergamo, 9-11 giugno 2011).
- o) Convegno "IT.L2: Italiano lingua seconda nell'Università, nella Scuola e sul Territorio. Esperienze didattiche e ricerche": relazione su invito dal titolo "La negoziazione e il Focus-on-Form nell'interazione di classe disciplinare plurilingue: dati quantitativi e riflessioni qualitative" (Università del Piemonte Orientale, Vercelli, 12-13 novembre 2010);
- p) Conferenza internazionale "Linguaggio, occupabilità, inclusione" del Progetto "ILLIAD Intercultural language learning for Illiterate Adults", Programma Leonardo della Commissione Europea: relazione su invito dal titolo "Note di didattica acquisizionale: Per un insegnamento rispettoso dell'interlingua". (Bergamo, 26-27 ottobre 2010);
- q) 20° Annual Meeting of the European Second Language Association (EUROSLA): comunicazione selezionata dal titolo "Incidental Focus-on-Form in multilingual content-based classes: evidence from the Italian context" (con M. Taccardo) (Università di Modena-Reggio Emilia, 1-4 settembre 2010);
- r) 20° Annual Meeting of the European Second Language Association (EUROSLA), - *discussant* per uno dei *Doctoral Workshops* del Congresso 2010 EUROSLA (Università di Modena-Reggio Emilia, 1-4 settembre 2010);
- s) Giornata di Studi *La comunicazione in classe: aspetti linguistici e culturali del dialogo con i bambini*: relazione su invito: "Interrogare l'alunno straniero: strategie di adeguamento all'interlocutore" (Università di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura, dicembre 2009);
- t) Convegno "PRIN L2: *grammatica e discorso*" comunicazione selezionata dal titolo "Tra interlingua e *output*: il ruolo del *feedback* nell'interazione in classe"; Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze dei Linguaggi, della comunicazione e degli Studi culturali, 4 giugno 2009);
- u) XVI Convegno Nazionale ILSA *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate*, relazione e workshop su su invito: "Badi a come parli? Il *teacher talk* nella classe plurilingue" (Firenze, 27 ottobre 2007).

Publicazioni (elenco completo)

1. Grassi Roberta (a c. di) (in preparazione) *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*. Firenze, Cesati.
2. Grassi Roberta (in stampa) "Il *translanguaging* per il successo accademico. Osservazioni su strategie monolingui e plurilingui degli studenti internazionali". *Italiano LinguaDue* nr. 1/2020.
3. Grassi Roberta (2020) "La reazione all'errore. Implicazioni didattiche e interazionali dei principali tipi di feedback correttivo conversazionale in classe". *Lend lingua e nuova didattica* 1/20: 40-51.
4. Grassi Roberta (a c. di) (2018a) *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*. Firenze, Franco Cesati.
5. Grassi Roberta (2018b) "Introduzione: Trattare il trattamento dell'errore". In Grassi R. (a c. di), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*. Firenze, Franco Cesati: 9-14.
6. Grassi Roberta (2018c) "Internazionalizzazione dell'internazionalità. Azioni a supporto delle matricole 'straniere' nei corsi accademici in italiano". In Carmel M. Coonan, Ada Bier, Elena Ballarin (a c. di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio Le sfide dell'internazionalizzazione*. Venezia, Edizioni Ca' Foscari, open access: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni/libri/978-88-6969-228-4/> (pp. 361-380).
7. Andorno Cecilia, Valentini Ada, Grassi Roberta (2017) *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*. Torino, UTET-DeAgostini.
8. Grassi Roberta (2016) "Oltre l'input potenziato: il potenziamento del *feedback*". In Ada Valentini (a c. di) *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*. Firenze, Franco Cesati: 117-132.
9. Andorno Cecilia, Grassi Roberta (a cura di) (2016) *Le dinamiche dell'interazione: prospettive di analisi e contesti applicativi*. Milano, Officina21, <http://www.aitla.it/primopiano/studi-aitla-5-le-dinamiche-dellinterazione/>
10. Nuzzo Elena, Grassi Roberta (2016) *Input, output e interazione nell'insegnamento delle lingue*. Torino, Loescher.
11. Valentini Ada, Grassi Roberta (2016) "Oltre la frequenza. L'impatto della trasparenza e dell'accento sull'apprendimento del lessico in L2". In Loredana

Corrà (a c. di) *Sviluppo della competenza lessicale: Acquisizione, apprendimento, insegnamento*. Roma, Aracne: 125-143.

12. Grassi Roberta (2015a) "L'interazione in classe tra l'insegnante e gli alunni "stranieri"". *Sesamo Didattica interculturale*.
<http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/l-interazione-in-classe-tra-l-insegnante-e-gli-alunni-stranieri/>
13. Grassi Roberta (2015b) "Reazioni all'errore ed eccezioni all'inevitabilità delle regole nella didattica delle lingue seconde". In Nicola Grandi (a c. di) *La grammatica e l'errore. Le Lingue naturali tra regole, loro violazioni ed eccezioni*. Bologna, Bononia University Press: 177-191.
14. Grassi Roberta (2014) "Costruire un percorso ItalStudio per le eccellenze alloglotte. Fondamenti e principi metodologico-didattici del Progetto "Garantire Pari Opportunità nella scelta dei Percorsi scolastici". *Educazione Linguistica Language Education*, vol. 3: 437-452.
15. Grassi Roberta (2012a) "Il 'peso' del contesto nell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda". In Roberta Grassi (a c. di) *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012*. Perugia, Guerra Edizioni: 15-34.
16. Grassi Roberta (a c. di) (2012b) *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 12-14 giugno 2012*. Perugia, Guerra Edizioni.
17. Grassi Roberta, Nuzzo Elena (2011) "Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale". In Giuliano Bernini, Cristina Lavinio, Ada Valentini e Miriam Voghera (a c. di) *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta. Atti dell'XI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA). Bergamo (Italy), 9-11 giugno 2011*. Perugia, Guerra Edizioni: 101-118.
18. Grassi Roberta (2010) "Come correggere l'errore nell'interazione? Tipi di *feedback* a confronto". In Roberta Grassi, Monica Piantoni, Chiara Ghezzi (a c. di) *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra Edizioni: 103-128.
19. Grassi Roberta, Mangiarini Cristina (2010) "*Feedback* "implicito" e *feedback* "esplicito" a confronto: uno studio sperimentale per l'italiano L2". In Roberta

- Grassi, Monica Piantoni, Chiara Ghezzi (a c. di) *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Perugia, Guerra Edizioni: 129-162.
20. Grassi Roberta, Piantoni Monica, Ghezzi Chiara (a c. di) (2010) *Interazione didattica e apprendimento linguistico. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17-19 giugno 2010*. Perugia, Guerra Edizioni.
 21. Grassi Roberta (2008) *Dalla linguistica acquisizionale alla Didattica acquisizionale: una strada percorribile?*. In Roberta Grassi, Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi (a c. di) *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni: 9-20.
 22. Grassi Roberta, Bozzone Costa Rosella, Ghezzi Chiara (a c. di) (2008) *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia, Guerra Edizioni.
 23. Grassi Roberta (2008a) "Badi a come parli? Il *Teacher Talk* nella classe ad abilità differenziate", in Elisabetta Jafrancesco (a c. di) *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate. Atti del XVI Convegno nazionale ILSA*. Milano, Mondadori: 113-133.
 24. Grassi Roberta (2008b) "Educazione interculturale: Il progetto ALIS", in Giuliano Bernini, Emanuela Casti (a c. di), *Atlante dell'immigrazione cinese a Bergamo*. Bergamo, Edizioni Sestante: 204
 25. Grassi Roberta (2007a) "Interrogare l'allievo straniero: strategie di adeguamento all'interlocutore". In Claudio Baraldi (a c. di) *Dialogare in classe. La relazione tra insegnanti e studenti*. Donzelli Editore, Roma: 131-150.
 26. Grassi Roberta (2007b) *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*. Perugia, Guerra Edizioni.
 27. Grassi Roberta, Piantoni Monica (2006a) "Costruire un test di comprensione scritta: dalla selezione del testo alla definizione delle tecniche e degli *items*". ATTI XIV Convegno nazionale ILSA, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2* Firenze, 4-5 Novembre 2005. Atene, Edilingua: 121-152.
 28. Grassi Roberta (2006b) "Aspetti di parlato nella classe plurilingue: adattamenti al non nativo nell'interrogazione", in Emanuele Banfi / Laura Gavioli / Massimo Vedovelli (a c. di), *I problemi e i fenomeni di mediazione interlinguistica e interculturale*. Atti del V Congresso Nazionale AIItLA, Bari 17-18 febbraio 2005, Perugia, Guerra Edizioni: 359-381.

29. Grassi Roberta (2004a) "Analisi degli errori in produzioni scritte di ispanofoni e implicazioni didattiche", in Chiara Ghezzi / Federica Guerini / Piera Molinelli (a c. di), *Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica*. Perugia, Guerra Edizioni: 251-274.
30. Grassi Roberta (2004b) "Osservazioni sul parlato dell'insegnante in classi disciplinari plurilingui", in Federico Albano Leoni, Francesco Cutugno, Massimo Pettorino, Renata Savy (a c. di) *Il parlato italiano. Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003*. Napoli, M. D'Auria Editore, (su CD-rom: L05).
31. Bozzone Costa Rosella, Grassi Roberta, Piantoni Monica (2004) *L'italiano in affari. Corso multimediale per l'apprendimento dell'italiano economico - aziendale*. Milano, Edizioni IISole24Ore.
32. Grassi Roberta (2003a) "CLIL e classi plurilingui: convergenze e potenzialità". *Itals I/3*: 7-34.
33. Grassi Roberta (2003b) "Compiti dell'insegnante disciplinare di classi plurilingui: la facilitazione dei testi scritti", in Cecilia Luise (a c. di), *Italiano Lingua Seconda: Fondamenti e metodi. Volume I. Coordinate*, Perugia, Guerra Edizioni, 121-142.
34. Grassi Roberta, Bozzone Costa Rosella, Valentini Ada (a c. di) (2003) *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 17 - 19 giugno 2002. Perugia, Guerra Edizioni.
35. Ghezzi, Chiara / Grassi Roberta (2002a) "Interazione e plurilinguismo in classe". In Silvia Dal Negro, Piera Molinelli (a c. di) *Comunicare nella torre di Babele*. Roma, Carocci: 95-122.
36. Grassi Roberta (2002b) "Educazione linguistica nella scuola plurilingue: la microlingua della storia nei libri di testo per la scuola media". *Linguistica e Filologia* 14: 195-212.
37. Grassi Roberta (2000) "Le sfide della didattica ipermediale: il caso dell'italiano L2 on line". *Linguistica e Filologia* 12: 155-185.
38. Grassi Roberta (1999) recensione di Bickerton, D., Gotti, M. (eds.), *Language Centres: Integration through innovation*. CERCLES, Plymouth 1999. *Linguistica e Filologia* 11: 263-265.
39. Grassi Roberta (1998) "Un fenomeno di tipologia sintattica: conjunction reduction". *Linguistica e Filologia* 6: 151-201.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANZA NAZIONALE E INTERNAZIONALE

- È stata membro dell'unità operativa locale di Bergamo del progetto **PRIN** 2006 dal titolo *Struttura del lessico e competenza testuale in lingua seconda: prospettiva acquisizionale e prospettiva internazionale*.
- È stata membro dell'unità operativa locale di Bergamo del progetto **PRIN** 2009 dal titolo "Lingua seconda/lingua straniera nell'Europa multilingue: acquisizione, interazione, insegnamento".
- È stata membro del progetto di ricerca internazionale VILLA (Varieties of Initial Learners in Language Acquisition).

Responsabilita' di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni

Incarico di Esperto responsabile della definizione di un protocollo di attività didattiche ItalStudio all'interno del Progetto CARIPO - S. Paolo "Garantire pari opportunità nella scelta dei percorsi scolastici", aa.ss. 2011-15.

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

È membro delle seguenti associazioni:

- AILA - Association Internationale de la Linguistique Appliquée/International Association of Applied Linguistics;
- AIItLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata;
- DILLE - Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa – socio fondatore;
- European Second Language Acquisition Association;
- GISCEL - Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica;
- GSCP - Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata;
- GSPL - Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche;
- ICLHE Assotiation (Integrating Content and Language in Higher Education)
- SLI - Società di Linguistica Italiana;
- SLE - The Societas Linguistica Europaea;
- Comitato scientifico DITALS 2020.

INCARICHI EDITORIALI

- È membro del Comitato Scientifico della Collana CIS – Nuova Serie (Cesati);
 - È membro del Comitato scientifico della Collana LINFA - LINGue, Formazione, Apprendimento (Becarelli);
 - È membro dell'Editorial Board di *ISLA- Instructed Second Language Acquisition Review* <https://journals.equinoxpub.com/ISLA/about/editorialTeam>
 - È membro del Comitato Revisori per *EL.LE (Educazione Linguistica – Language Education)* <https://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni4/riviste/elle/info#details>
 - Ha svolto attività di revisione scientifica per le seguenti Riviste scientifiche:
 - *E-JOURNALL (EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages)*;
 - *Incontri. Rivista Europea di Studi Italiani*;
 - *Linguistica & Filologia*;
 - *Modern Language Journal*;
 - *RILA – Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*;
- Iscritta all'albo REPRISE - Registro di esperti revisori per la valutazione scientifica della ricerca

Competenze linguistiche:

Inglese – C1 (Inglese come lingua di specialità nel percorso di laurea; Cambridge Proficiency nel 1998).

Tedesco – B1 (tedesco come seconda lingua di specialità nel percorso di laurea).

Bergamo, 28.02.2020

In fede

(Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.)